

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, SIKAP DAN
PERSEPSI PADA PROFESI AKUNTAN, TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI MEMPEROLEH GELAR *CHARTERED ACCOUNTANT* (CA)
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**Oleh:
GLADYS WINDATARI YASMIN
B20064007**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, SIKAP DAN
PERSEPSI PADA PROFESI AKUNTAN, TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI MEMPEROLEH GELAR CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)**

PUBLIKASI ILMIAH

**Oleh :
GLADYS WINDATARI YASMIN
B 200 164 007**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing**



**Andy Dwi Bayu Bawono., SE. M.Si, Ph.D
NIDN : 0621017901**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, SIKAP DAN PERSEPSI PADA PROFESI AKUNTAN, TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MEMPEROLEH GELAR *CHARTERED ACCOUNTANT* (CA)

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)

oleh:

GLADYS WINDATARI YASMIN

B 200 164 007

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Hari Sabtu, 15 April 2021
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Dewan penguji:

1. Andy Dwi Bayu Bawono, S.E, M.Si, Ph.D (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Fauzan, S.E, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs Wahyono, MA, Ak
(Anggota II Dewan Penguji)



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Drs. Syamsudin, S.E., M.M)

NIK.19570217986031001

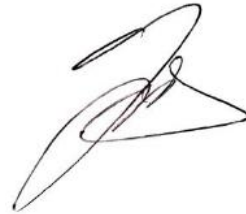
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2021

Penulis,



GLADYS WINDATARI YASMIN

B 200 164 007

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, SIKAP DAN
PERSEPSI PADA PROFESI AKUNTAN, TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI MEMPEROLEH GELAR CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir, sikap, dan persepsi profesi akuntansi terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). penelitian menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif. Penelitian ini menggunakan data primer dimana data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 233. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, pengujian hipotesis dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi kualitas berpengaruh positif dalam meminta mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Sikap berpengaruh positif terhadap mahasiswa peraih gelar Chartered Accountant (CA). Persepsi terhadap profesi akuntansi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (CA).

Kata Kunci: Chartered Accountant (CA), Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Sikap, dan Persepsi Profesi Akuntansi.

Abstract

This study aims to determine the effect of quality motivation, career motivation, attitudes, and perceptions of the accounting profession on students' interest in obtaining the title Chartered Accountant (CA). research using associative quantitative research. This study uses primary data where data is collected using a questionnaire. The population in this study were accounting students at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Surakarta. The sampling technique used was purposive sampling technique. The sample in this study amounted to 233. The data analysis technique in this study used descriptive statistics, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, hypothesis testing and determination coefficient test. The results of the analysis show that quality motivation has a positive effect on asking students to obtain a Chartered Accountant (CA) degree. Career motivation has a positive effect on students' interest in obtaining a Chartered Accountant (CA) degree. Attitudes have a positive effect on students earning the title

Chartered Accountant (CA). Perceptions of the accounting profession have a positive effect on students' interest in obtaining the title Chartered Accountant (CA).

Keywords: Chartered Accountant (CA), Quality Motivation, Career Motivation, Attitudes, and Perceptions of The Accounting Profession.

1. PENDAHULUAN

Di masa globalisasi seperti sekarang ini, sangat diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas agar mampu bersaing dan menghadapi globalisasi di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Bagi akuntan, MEA memberikan peluang dan tantangan tersendiri. Hal ini didukung dengan adanya Mutual Recognition Agreement (MRA). MRA adalah pengakuan bersama antar anggota ASEAN akan jasa profesi, bagi profesional yang terlisensi atau bersertifikat. Salah satu profesi yang diakui dalam MRA adalah jasa akuntansi (Naukoko, 2018). Jika perkembangan jumlah akuntan sudah mencukupi tanpa disertai dengan kualitas yang memadai maka kemungkinan akuntan dari Indonesia akan kalah bersaing dengan akuntan asing. Indonesia membutuhkan langkah strategis untuk mempercepat pertumbuhan akuntan profesional. Akuntan diwajibkan untuk memenuhi kualifikasi dan bermutu tinggi. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) menyelenggarakan ujian Chartered Accountant (CA) sebagai upaya agar Akuntan Profesional di Indonesia mampu bersaing dalam ASEAN Economic Community (AEC) maupun dalam persaingan global.

Profesi Chartered Accountant (CA) adalah profesi untuk menjadi akuntan profesional dan akuntan berstandar internasional. Maka pemerintah mengeluarkan undang-undang yang mengatur tentang pendidikan profesi akuntansi. Alasan inilah yang menyebabkan organisasi profesi akuntan (Ikatan Akuntan Indonesia) dan Departemen Pendidikan Nasional melalui Dirjen Dikti merasa perlu meninjau kembali peraturan yang berlaku untuk menghasilkan akuntan yang profesional. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pemahaman dan Teknologi Serta Gelar Kelulusan Perguruan Tinggi, serta Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia

N0.216/PMK.01/2017 yang merupakan revisi dari PMK No. 25/PMK.01/2014 tentang akuntan beregister negara profesional.

Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 25/PMK.01/2014 tentang Akuntan Beregister Negara, mendefinisikan Chartered Accountant (CA) sebagai akuntan profesional yang memiliki register akuntan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, memiliki pengalaman dan/atau menjalankan praktik keprofesian di bidang akuntansi, menaati dan melaksanakan standar profesi serta menjaga kompetensi melalui pendidikan profesional berkelanjutan.

Minat mahasiswa untuk memilih karier mereka juga dipengaruhi oleh motivasi dari dalam diri mahasiswa maupun dorongan dari orang lain untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya. Pandangan mahasiswa mengenai suatu karir akan membentuk sikap mahasiswa dalam memilih karir mereka. Pada saat mahasiswa tersebut memilih jalur karirnya untuk menjadi seorang akuntan, mahasiswa tersebut telah memiliki pandangan mengenai akuntan sebagai sebuah profesi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir, sikap, dan persepsi pada profesi akuntan terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar Chartered Accountant (CA)

2. METODE

Jenis dari penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta fakultas ekonomi dan bisnis program studi akuntansi. Sampel di dalam penelitian ini memfokuskan pada mahasiswa akuntansi yang memasuki semester akhir. Sampel tersebut menjadi pilihan dalam penelitian ini karena dianggap memiliki sikap terhadap pemilihan karir setelah lulus kuliah, khususnya yang ingin memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode non probability sampling dengan

teknik purposive sampling. Adapun kriteria sampel yang digunakan sebagai berikut: Mahasiswa akuntansi minimal semester 7 dan bersedia mengisi kuesioner. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang akan disebar melalui google form kepada mahasiswa akuntansi FEB angkatan 2017 ke atas. Dengan jangka waktu penyebaran selama 2 bulan melalui grup kelas maupun grup angkatan. Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan program komputer yaitu SPSS. Didalam uji kualitas data menggunakan 2 uji yakni uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas adalah alat penelitian yang efektif untuk mengukur kualitas kuesioner. Pengujian validitas ini menggunakan Pearson Correlation, dimana kuesioner penelitian dikatakan valid jika nilai signifikansi $< 0,05$. Uji Reliabilitas adalah kriteria dari variabel atau konstruk. Pengujian reliabilitas data dilakukan dengan uji statistik Cronbach's alpha apabila nilai alpha $> 0,60$ maka instrumen yang digunakan adalah reliabel.

Penelitian ini menggunakan analisis linier berganda. Uji regresi berganda digunakan untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Hubungan antar variabel tersebut dapat digambarkan dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + \beta^1 X^1 + \beta^2 X^2 + \beta^3 X^3 + \beta^4 X^4$$

Model regresi harus bebas dari asumsi klasik yaitu uji normalitas, heterokedastitas, dan multikolinearitas. Uji normalitas menggunakan alat uji statistik yaitu alat uji statistik Kolmogorov-Smirnov (uji K-S) dengan ketentuan nilai probabilitas adalah $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi normal. Uji multikolinearitas dapat dilihat dari: nilai Tolerance dan Variance Inflation Factor (VIF). Jika nilai Tolerance lebih besar dari 0,1 atau nilai VIF lebih kecil dari 10, maka dapat disimpulkan tidak terjadi multikolinearitas pada data yang akan diolah. Uji Heteroskedastisitas menggunakan uji Spearman Rho Jika nilai probabilitasnya $> \alpha$ (0,05) atau $t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$ pada nilai $\alpha = 0,05$ maka tidak terjadi heterokedastisitas.

Uji hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari uji t (berpengaruh secara parsial), uji f (berpengaruh secara simultan) dan uji R². Pada uji t, H₀ diterima apabila t hitung < t tabel pada $\alpha = 5\%$ dan nilai sig. > 0,05 dan H_a diterima apabila t hitung > t tabel pada $\alpha = 5\%$ dan nilai sig. < 0,05. Pada uji F, H₀ diterima apabila F hitung < F tabel pada $\alpha = 5\%$ dan H_a diterima apabila F hitung > F tabel pada $\alpha = 5\%$. Pada uji R², Jika R² mendekati nol (0), berarti pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen lemah dan jika R² mendekati satu (1), berarti sebaliknya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada uji validitas menunjukkan variabel motivasi kualitas, motivasi karir, sikap, persepsi pada profesi akuntan dan minat mahasiswa memiliki nilai sig. *Pearson Correlation* < 0.05, hal ini menunjukkan bahwa keempat variabel independen dan variabel dependen tersebut dinyatakan valid. Pada uji reliabilitas menunjukkan variabel motivasi kualitas, motivasi karir, sikap, persepsi pada profesi akuntan dan minat mahasiswa memiliki nilai Cronbach alpha > 0.06, hal ini menunjukkan bahwa keempat variabel independen dan variabel dependen tersebut dinyatakan reliabel.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

| Variabel | Kolmogorov-Smirnov | Asymp. Sig. | Keterangan |
|--------------------------------|--------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Unstandardized Residual</i> | 0.766 | 0.600 | Data terdistribusi normal |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Berdasarkan hasil uji normalitas tersebut, nilai Kolmogorov-Smirnov adalah 0.766 dan nilai Asymp sig adalah 0,600 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi normal.

Tabel 2. Hasil Uji Multikolinearitas

| Variabel | Toleranc <i>e</i> | VIF | Keterangan |
|-------------------|----------------------|-------|---------------------------------|
| Motivasi Kualitas | 0.475 | 2.106 | Tidak Terjadi Multikolinearitas |

| | | | |
|----------------------------------|-------|-------|------------------------------------|
| Motivasi Karir | 0.374 | 2.674 | Tidak Terjadi Multikolinearitas |
| Sikap | 0.447 | 2.239 | Tidak Terjadi Multikolinearitas |
| Persepsi Pada Profesi Akuntan | 0.567 | 1.763 | Tidak Terjadi Multikolinearitas |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Pada tabel 1 tersebut menunjukkan bahwa masing-masing variabel mempunyai nilai VIF < 10 dan nilai tolerance > 0,1 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas dalam model regresi.

Tabel 3. Hasil Uji Heterokedastisitas

| Variabel | Sig. | Keterangan |
|--|-------|----------------------------------|
| Motivasi Kualitas | 0.441 | Tidak Terjadi Heterokedastisitas |
| Motivasi Karir | 0.311 | Tidak Terjadi Heterokedastisitas |
| Sikap | 0.952 | Tidak Terjadi Heterokedastisitas |
| Persepsi Pada Profesi Akuntan | 0.983 | Tidak Terjadi Heterokedastisitas |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Dari tabel 3 dapat diketahui bahwa masing-masing variabel bebas memiliki signifikan lebih dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa setiap variabel tidak mengandung adanya heterokedastisitas dan memenuhi persyaratan untuk analisis regresi.

Tabel 4. Hasil Analisis Koefisien Regresi Berganda

| Variabel | B | Std. Error | Sig. |
|--|-------|------------|-------|
| Konstan | 0.450 | 0.236 | 0.058 |
| Motivasi Kualitas | 0.308 | 0.073 | 0.000 |
| Motivasi Karir | 0.278 | 0.079 | 0.001 |
| Sikap | 0.140 | 0.062 | 0.025 |
| Persepsi Pada Profesi Akuntan | 0.170 | 0,059 | 0.005 |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Dari hasil analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS versi 22 dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$\text{Minat Mahasiswa} = 0.450 + 0.308 \text{ Motivasi Kualitas} + 0.278 \text{ Motivasi Karir} + 0.140 \text{ Sikap} + 0.170 \text{ Persepsi pada Profesi Akuntansi} + e$$

Berdasarkan persamaan regresi tersebut, dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- 1) Nilai konstanta sebesar 0.450 menunjukkan bahwa apabila motivasi kualitas, motivasi karir, sikap, dan persepsi pada profesi akuntan dianggap konstan maka nilai minat memperoleh gelar Chartered Accountant (Y) adalah sebesar 0.450.
- 2) Nilai koefisien regresi motivasi kualitas sebesar 0.308. Hal ini menunjukkan bahwa jika motivasi kualitas ditingkatkan 100% maka minat mahasiswa akuntansi akan meningkat sebesar 0.308, maka motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (Y) dan hipotesis 1 diterima.
- 3) Nilai koefisien regresi motivasi karir sebesar 0.278. Hal ini menunjukkan bahwa jika motivasi karir ditingkatkan 100% maka minat mahasiswa akuntansi akan meningkat sebesar 0.278, maka motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (Y) dan hipotesis 2 diterima.
- 4) Nilai koefisien regresi sikap sebesar 0.140. Hal ini menunjukkan bahwa jika sikap ditingkatkan 100% maka minat mahasiswa akuntansi akan meningkat sebesar 0.140, maka sikap berpengaruh terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (Y) dan hipotesis 3 diterima.
- 5) Nilai koefisien regresi persepsi pada profesi akuntan sebesar 0.170. Hal ini menunjukkan bahwa jika persepsi pada profesi akuntan ditingkatkan 100% maka minat mahasiswa akuntansi akan meningkat sebesar 0.170, maka persepsi pada profesi akuntan berpengaruh terhadap minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant (Y) dan hipotesis 4 diterima.

Tabel 5. Hasil Uji t Secara Simultan

| Variabel | t hitung | Sig | Keterangan |
|--------------------------------------|----------|-------|-------------------------|
| Motivasi Kualitas | 4.251 | 0.000 | H ₁ diterima |
| Motivasi Karir | 3.526 | 0.001 | H ₂ diterima |
| Sikap | 2.256 | 0.025 | H ₃ diterima |
| Persepsi Pada Profesi Akuntan | 2.868 | 0.005 | H ₄ diterima |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Berdasarkan data uji t diatas, diketahui bahwa :

- a. Hipotesis pertama (H1) yang diajukan adalah motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar Chartered Accountant(CA). Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung $4.251 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$. Artinya motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa.
- b. Hipotesis kedua (H2) yang diajukan adalah motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar Chartered Accountant(CA). Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung $3.523 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.001 < 0.05$. Artinya motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa.
- c. Hipotesis ketiga (H3) yang diajukan adalah sikap berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar Chartered Accountant(CA). Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung $2.256 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.025 < 0.05$. Artinya sikap karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa.
- d. Hipotesis keempat (H4) yang diajukan adalah persepsi pada profesi akuntan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar Chartered Accountant(CA). Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung $2.868 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.005 < 0.05$. Artinya persepsi pada profesi akuntan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa.

Tabel 6. Hasil Uji F Secara Simultan

| ANOVA ^a | | | | | |
|--------------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 Regression | 48.167 | 4 | 12.042 | 62.968 | .000 ^b |
| Residual | 43.602 | 228 | .191 | | |
| Total | 91.770 | 232 | | | |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui bahwa $F_{hitung} 62.968 > F_{tabel} 2,411$ memiliki tingkat singnifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa motivasi kualitas, motivasi karir, sikap dan persepsi pada profesi akuntan berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa.

Tabel 7. Hasil Uji Determinasi

| Model Summary^b | | | | |
|----------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .724 ^a | .525 | .517 | .437 |

Sumber : Hasil Penelitian 2020 (Data diolah)

Hasil menunjukkan, minat memperoleh gelar Chartered Accountant adalah sebesar 51.7 %. Dengan kata lain, sebesar 51.7% variabel minat mahasiswa memperoleh gelar Chartered Accountant dipengaruhi oleh variabel motivasi kualitas, motivasi karir, sikap dan persepsi pada profesi akuntan sedangkan selebihnya dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

1) Motivasi Kualitas Berpengaruh Signifikan Positif Terhadap Minat Mahasiswa Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA)

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi meyakini adanya kepercayaan atas kualitas/kemampuan suatu profesi itu penting. Ujian sertifikasi adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas akuntan dan mendapatkan kepercayaan lebih dari masyarakat. Semakin baik motivasi kualitas, semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar chartered accountant (CA). Hasil penelitian ini terdukung dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Aryani & Erawati (2016) Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, Dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

2) Motivasi Karir Berpengaruh Signifikan Positif Terhadap Minat Mahasiswa Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA)

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi meyakini adanya dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dan dalam rangka mencapai kedudukan, jabatan atau karir yang lebih baik dari sebelumnya. Semakin baik motivasi karir, semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar chartered accountant (CA). Hasil penelitian ini terdukung dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Atarwaman, R. J. (2014) Motivasi Kualitas, Motivasi Karier Dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi (S1) Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

3) Sikap Berpengaruh Signifikan Positif Terhadap Minat Mahasiswa Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA)

Variabel sikap terhadap minat untuk memperoleh gelar chartered accountant memiliki tingkat pengaruh yang rendah atau paling tidak dominan dibandingkan variabel lainnya. Oleh karena itu, pentingnya membentuk sikap positif mahasiswa, perlu adanya sosialisasi dari jurusan maupun pihak terkait mengenai keuntungan apabila mahasiswa memperoleh gelar chartered accountant. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya sikap mahasiswa terhadap sertifikasi chartered accountant berupa keyakinan bahwa dengan memperoleh sertifikasi chartered accountant akan memberikan manfaat atau keuntungan bagi dirinya, maka akan meningkatkan minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh gelar chartered accountant (CA). Hasil penelitian ini terdukung dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Yuniarti, E. (2016) “Pengaruh Sikap, Minat, Motivasi, Dan Gelar Akuntan Terhadap Keputusan Menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

4) Persepsi Pada Profesi Akuntan Berpengaruh Signifikan Positif Terhadap Minat Mahasiswa Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa akuntansi yang salah berakibat pada kurangnya pendekatan terhadap suatu profesi. Untuk itu, agar minat menjadi Akuntan dapat meningkat, diperlukan persepsi yang baik dan

benar. Dengan kata lain, semakin baik persepsi pada profesi akuntan, semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi memperoleh gelar chartered accountant (CA). Hasil penelitian ini didukung dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Siti Umriatun (2017) Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Motivasi Kualitas berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Terbukti dari nilai thitung $4.251 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$.
- 2) Motivasi Karir berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Terbukti dari nilai thitung $3.523 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.001 < 0.05$.
- 3) Sikap berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Terbukti dari nilai thitung $2.256 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.025 < 0.05$.
- 4) Persepsi Pada Profesi Akuntan berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh gelar Chartered Accountant (CA). Terbukti dari nilai thitung $2.868 > t_{tabel} 1.970$ dengan tingkat signifikansi $0.005 < 0.05$.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Yuli, J. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Di Banjarmasin Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi Kasus: PTS Dan PTN). *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 129-144.
- Afrizal M.A.M & Adi B (2020) The Influence Of Motivation And Professional Perception Of Career In Taxation Of Feb Students Of PGRI Adi Buana

- University Of Surabaya For Career In Taxation. IJEBAR (International Journal of Economics, Business and Accounting Research) Vol. 4, No. 4
- Akter, M., & Siraj, M. M (2018). *Factors Affecting Undergraduate Students' Intention to Become a Chartered Accountant in Bangladesh*. *Asian Journal of Finance & Accounting*, 10(1), 428-439.
- Alimah, N & Agustina, L (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (PPA). *AAJ* 3 (1).
- Anggraeni Fitria Nur (2020) Determinan Motivasi Internal Terhadap Kinerja. Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Scientific Journal Of Reflection : Economic, Accounting, Management and Business*. Vol. 3 No. 2
- Arifianto F, & Sukanti (2014). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal / Vol 3, No2*.
- Aryani, N. P. D., & Erawati, N. M. A. (2016). Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, Dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(1), 362-387.
- Atarwaman, R. J. (2014) Motivasi Kualitas, Motivasi Karier Dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi (S1) Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 12(1), 82-96.
- Bello, M. S. (2019). *The Relationship between Accounting Students' Self-Efficacy Beliefs, Outcome Expectations on Intention to Become Chartered Accountants*. Vol-2, Iss-7 (July, 2019): 376-381.
- Carpenter, C.G dan R.H. Strawser. 1970. *Job Preferences Selection of Accounting Students*. *Journal of Accountancy*, pp:84-86
- Dewi, I. G. A. R. P, Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. (2019). Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian *Theory Of Planned Behavior* dan Teori Motivasi. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 3(2).
- Harras Hadyati (2019) Pengaruh Motivasi Internal Dan Eksternal Terhadap Kinerja Pegawai. Universitas Pamulang. *Scientific Journal Of Reflection*: p-ISSN 2615-3009 Economic, Accounting, Management and Business e-ISSN 2621-3389 Vol. 2, No. 2
- Islamyliya, I., & Mutia, E. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Spiritual terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih

- Konsentrasi Akuntansisyariahdi Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi, 1(1), 192-203.
- Khofshoh, A. Z. (2019). Pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAK): studi kasus mahasiswa Prodi Akuntansi Syari'ah di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Kurniawan, R., Tiara, S., Ovami, D. C. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesi Akuntan Di Era MEA. ISBN: 978-602-52720-2-8
- Latercia CE, Purba NB & Hayati K (2020) The Effects Of Ethics, Experience, And Motivation Of Auditors On Audit Quality At BPKP North Sumatera. ACCRUALS (Accounting Research Journal of Sutaatmadja) 4 (02), 149-162
- Naukoko, P. A. (2018). Profesi Akuntan Di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Journal of Asean Studies on Maritime Issues, 3(4), 42-51.
- Nisa, S. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi *Chartered Accountant* (CA) Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan. JRAM (Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma), Vol 6, No 1.
- Nuraini Fitri (2017) Motivasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Sebelum Dan Sesudah Menjadi Perguruan Tinggi Negeri (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Angkatan 2012 UPN "VETERAN" Jawa Timur). Universitas Pembangunan nasional Surabaya. Journal Of Accounting Science EISSN 2548-3501 Vol. 1 No. 1
- Paisey, N.J.C. 2006. *Cutting to the core? A reflection upon recent education policy debates within the Institute of Chartered Accountants in England and Wales. The British Accounting Review*, pp: 31–61
- Paramita, R. W. D. (2012). Pengaruh *Firm Size* terhadap *Earnings Response Coefficient (ERC)* dengan *Voluntary Disclosure* sebagai Variabel Intervening (Studi pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia). WIGA-Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi, 2(1).
- Rialdi Azhar, Aulia Fuad, and Erwin Saraswati. 2015. *Motivation of Non Registered Auditor to Take Profession of Accountant Education (PPak)*. IOSR Journal of Economics and Finance, 6(5), pp: 40-48
- Rima, H. P., & Sayekti, E. R. M. (2017). Pengujian *Theory Of Planned Behavior* dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah IAIN Surakarta) (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).

- Septiyanto, Su'ad. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UMS dan UNS). Skripsi. Surakarta: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyawan, S & Iswanaji C. (2019). Pengaruh Motivasi Akuntan Terhadap Minat untuk Memperoleh Gelar *Chartered Accountant* (CA) di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 7(2), 327-342.
- Simorangkir, P., & Perbanas, A. B. F. I. (2019). Minat Mahasiswa Akuntansi Meraih Gelar Profesi *Chartered Accountant* (CA). *Equity*, 21(1), 17-34.
- Sumaryono, S., & Sukanti, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 4(7).
- Strauss-Keevy, M. (2014). *Education programmes' responsibilities regarding pervasive skills. Journal of Economic and Financial Sciences*, 7(2), 415-432.
- Supriyadi SG, Jatmika D, Asnawi (2020) Factors Affecting Career Selection Of Accounting Students To Become Public Accountants. *IJEBAR (International Journal of Economics, Business and Accounting Research)*. E-ISSN: 2614-1280 P-ISSN 2622-4771 Vol. 4, No. 3
- Umriatun, S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Semarang) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Van Zyl, C., & de Villiers, C. (2011). *Why some students choose to become chartered accountants (and others do not). Meditari Accountancy Research*. Vol. 19 No. 1/2, 2011
- Wibowo, P., & Firmansyah, A. (2018). *Inspecting The Profession Of Government Accountants In The Future. AFEBI Accounting Review*, 3(01), 50-66.
- Widiastuti, S. W., & Suryaningsum, S. (2005). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA). *Jurnal Akuntansi & Manajemen*
- Widyanto Eko Adi, Fitriana Rahmawati (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mengikuti Ujian *Chartered Accountant* (CA) Indonesia. *Jurnak EKSIS*, Vol 12, No 1. ISSN : 0216-6437
- Yuniarti, E. (2016). Pengaruh Sikap, Minat, Motivasi, Dan Gelar Akuntan Terhadap Keputusan Menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak) Di Universitas Muhammadiyah Metro. *Akuisisi: Jurnal Akuntansi*, 12(1).

Zyl, Villiers. (2011). *Why Some Students Choose To Become Chartered Accountants (And Others Do Not)*. *Meditari Accountancy Research*, 19 (1), pp:56-74.